Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения – заочная

|  |  |
| --- | --- |
| Р А С С М О Т Р Е Н  На заседании кафедры  «Философия, история и право» | Разработан на основе  **40.04.01 Юриспруденция: ОС ВО ФУ**  Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1316/о |
| Протокол № 12  от «27» июня 2024 г.  Зав. кафедрой  C:\Users\1\Desktop\ФОС 2023\ФОС на сайт (20 вопросов)\подпись.jpg Емельянов С.В. |  |

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины | 4 |
| 2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний) | 9 |
| Тестовые задания | 9 |
| 3. Примерные критерии оценивания | 13 |
| 4. Ключ к тесту | 13 |

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

**Цель дисциплины:** расширить профессиональный кругозор; формирование представлений о правовой реальности, специфике научного познания права, антропологических и ценностных основах права, о соотношении права и морали, последствиях коррупционных действий, способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; выработать аналитические навыки, необходимые для решения в будущем профессиональных задач.

Основные задачи дисциплины:

* формирование достаточного уровня профессионального правосознания;
* формирование добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдение принципов этики юриста;
* формирование способностей выявления, раскрытия, расследования правонарушений и преступлений.

**Перечень планируемых результатов изучения дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компете нции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции |
| УК-4 | Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур | 1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. | **Знать:** основы личностного взаимодействия в социальной группе.  **Уметь:** выстраивать аргументы в пользу сотрудничества. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2.Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. | **Знать:** методы принятия управленческих решений в научных коллективах; основ межкультурной коммуникации.  **Уметь:** критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации. |
| 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. | **Знать:** методику проведения отдельных видов аудиторной и неаудиторной учебной работы; принципы осуществления коллективного труда.  **Уметь:** оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы. |
| УК-2 | Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследователь скую деятельность, в т.ч. в иноязычной | 1.Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия. | **Знать:** ключевые правила русского языка, в том числе и в иноязычной среде.  **Уметь:** ясно и понятно облекать свои мысли в речевую форму. |
| 2.Общается на  иностранном языке в сфере  профессиональной деятельности  и в научной среде в письменной и  устной форме. | **Знать:** способы эффективной коммуникации в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языках.  **Уметь:** применять специальную юридическую терминологию. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | среде | 3.Выступает на  иностранном языке с научными докладами /презентациями, представляет научные результаты на  конференциях и  симпозиумах; участвует в  научных дискуссиях и  дебатах. | **Знать:** научный речевой этикет.  **Уметь:** выслушивать мнения других людей и при необходимости находить соответствующие аргументы для их переубеждения. |
| 4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на  иностранном языке, навыками написания научных статей  на иностранном языке. | **Знать:** основные философско-правовые понятия и категории, применяемых в профессиональной деятельности юриста.  **Уметь:** выступать с научными докладами, в том числе и на иностранном языке. |
| 5.Работает со  специальной иностранной литературой и  документацией на иностранном языке. | **Знать:** риторику и правила написания научного текста.  **Уметь:** участвовать в научных дебатах и дискуссиях на основе философско-правовых знаний. |
| ПКН-9 | Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности, представлять полученные | 1.Использует методику проведения научных исследований, применяя информационные технологии. | **Знать:** этапы теоретической научно-исследовательской работы; основные источники научной информации, способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов, основные формы представления результатов исследования.  **Уметь:** адекватно и полно |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | результаты научных исследований на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ |  | находить, отбирать, анализировать и систематизировать информацию, относящиеся к ситуациям в соответствие с направленностью программы магистратуры; обобщать большие информационные массивы. |
| 2.Представляет полученные результаты научных исследований на научных конференциях. | **Знать:** обработки и оформления результатов научной информации, основные формы представления результатов исследования.  **Уметь:** оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы; аргументированно доказывает и отстаивает свою позицию по исследуемым научным проблемам в соответствие с направленностью программы. |
| 3.Оформляет тексты научных  исследований для публикаций в  изданиях, индексируемых в РИНЦ. | **Знать:** требования к стилю и языку научных работ, структуру и технику оформления научного документа; апробации в отечественных и зарубежных журналах основных выводов по научной работе.  **Уметь:** квалифицированно внедряет научно обоснованные решение в области направленности программы и представлять полученные данные на конференциях и в научных публикациях. |
| УК-5 | Способность руководить работой | 1 .Организовывает работу в команде, ставит цели | **Знать:** правовые и теоретические основы осуществления |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | команды, принимать организационно-управленческие решения для  достижения поставленной цели, нести за них ответственность | командной работы. | управленческой деятельности.  **Уметь:** управлять работой команды на основе знаний философии права. |
| 2. Вырабатывает командную стратегию для  достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. | **Знать:** понятия, значение и методологию организационно управленческой работы.  **Уметь:** организовывать работу сотрудников в группах и командах. |
| 3.Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения. | **Знать:** основные задачи и направления работы команды в рамках реализуемой цели.  **Уметь:** реализовывать организационно-управленческие решения для достижения поставленной  цели. |
| ПКН-11 | Способность управлять самостоятельной работой обучающихся, разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла | 1. Систематизирует знания  по активизации управления самостоятельной работой обучающихся. | **Знать:** основания философско- правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного  юриста на основе знаний основных тем философии права.  **Уметь:** дискутировать,  обосновывать свои  аргументы на семинарских занятиях и диспутах,  использовать философско-  правовые идеи в  правоприменительной деятельности. |
| 2.Разрабатывает различные виды учебно­методических материалов по  дисциплинам юридического | **Знать:** основные дефиниции и понятия, используемые при создании учебно­-методических материалов по философии права.  **Уметь:** выбирать конкретные методики проведения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | цикла. | отдельных видов аудиторной и неаудиторной учебной работы. |

1. **Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)**
2. (УК-4) Философ, который говорил о "специальной справедливости" и различал два вида ее проявления: «справедливость распределяющую и справедливость уравнивающую»:

а) Сократ;

б) Аристотель;

в) Платон;

г) Цицерон.

1. (УК-4) Философ, который говорил о справедливости как "надлежащей мере" и различает два вида равенства: «геометрическое и арифметическое»:

а) Сократ;

б) Аристотель;

в) Платон;

г) Цицерон.

1. (УК-4) Латинское слово justitia означает:

а) равенство;

б) справедливость;

в) санкция;

г) ответственность.

1. (УК-2) Предметом философии права по мнению В. С. Нерсесянца является:

а) право в его различении и соотношении с законом;

б) право в его субъективном смысле;

в) право в его соотношении с философией и историко-правовая теория;

г) право в его объективном смысле.

5. (УК-2) Автором термина «философия права» является:

а) К. Ф. Савиньи;

б) Г. Пухта;

в) Г. фон Гуго;

г) Аристотель.

6. (УК-2) Термин «философия права» возник в конце … века.:

а) 19;

б) 20;

в) 17;

г) 18.

1. (ПКН-9) Характерная черта учений о праве и государстве Древнего Востока:

а) принцип активной борьбы с несправедливостью;

б) принцип активного участия;

в) принцип пассивного повиновения;

г) принцип пассивного участия.

1. (ПКН-9) Ранние философско-правовые системы Древней Индии основаны на:

а) натурфилософских взглядах;

б) онтологических взглядах;

в) этических взглядах;

г) гносеологических взглядах.

1. (ПКН-9) Согласно ведам, высший закон мироустройства, который обеспечивает всеобщий порядок и гармонию:

а) закон и власть;

б) добро и справедливость;

в) вера и почитание;

г) страх и послушание.

1. (УК-5) Конфуцианское учение о методах государственного управления исследователи называют «теорией управления при помощи ...»

а) страха;

б) добродетели;

в) почтения;

г) повиновения.

1. (УК-5) Основой управления государством в моизме считается принцип:

а) мудрости;

б) власти;

в) закона.

г) всеобщей любви

1. (УК-5) Философская школа Древнего Китая, в основе которой лежит обоснование сильной государственной власти, опирающийся на закон и насилие:

а) конфуцианство;

б) легизм (школа законников);

в) даосизм;

г) моизм.

1. (ПКН-11) Будучи результатом естественного развития, что представляют собой

общество, полис и закон, согласно Демокриту – это…

а) искусственные, человеческие образования;

б) естественные образования;

в) результаты интеллектуальных усилий;

г) нет правильного ответа.

1. (ПКН-11) Этот вид государственного устройства Платон считал идеальным:

а) аристократия;

б) тимократия;

в) олигархия;

г) демократия;

1. (ПКН-11) Что Аристотель считал государственным благом из того, что служит общей пользе

а) равенство;

б) свобода;

в) справедливость;

г) счастье.

1. (УК-4) Характерной чертой античной культуры, подготовившей формирование философско- правовых идей является … .
2. (УК-4) …, один из первых Философов, который выдвинул идею о разуме как объективной (божественной) основе изменчивых человеческих представлений о справедливости и правде.
3. (УК-2) …, называл право «политическим правом».
4. (УК-2) Философом, утверждавшим, что моральные и правовые нормы - это

искусственные человеческие образования был … .

20. (ПКН-9) Свою философско-правовую позицию Б.Н. Чичерин называл: … .

21. (ПКН-9) Автором философско-правовая концепция христианского персонализма является русский мыслитель …

22. (УК-5) Античная философия права раннего периода характеризуется творчеством … .

23. (УК-5) В основе права, согласно Цицерону, лежит … .

24. (ПКН-11) Теорию «разделения властей» предложил и ввёл в оборот … .

25. (ПКН-11) Римские юристы сформулировали принципиально важное положение о делении права на … .

26. (УК-4) Соотнести классифицируемые Ф. Аквинским законы с их трактовкой: 1) вечный 2) естественный 3) человеческий 4) божественный:

а) всеобщий закон миропорядка;

б) закон, предопределенный законами природы;

в) закон, обеспеченный принудительными санкциями против его нарушений;

г) закон, данный людям откровением.

27. (УК-2) Необходимо указать соответствие между понятием и его определением:

1) юридический позитивизм; 2)юридический нигилизм; 3)правовой объективизм; 4) правовой субъективизм:

а) способ осмысления права, который видит источники права в объективном мире, в социальной реальности;

б) способ осмысления права, усматривающий смысл права в сознании субъекта, в идее права;

в) незнание законов, пренебрежение ими или сознательное их нарушение;

г) особая философская позиция, которая считает, что сверхпозитивного знания о праве ничего знать нельзя.

28. (ПКН-9) Соотнесите основные разделы философии права и сферы их исследования: 1) онтология права 2) антропология права 3) гносеология права 4) аксиология права:

а) исследует сущность права и формы его существования;

б) исследует происхождение права и государства;

в) исследует основания и возможности достоверного познания сущности права;

г) рассматривает право с точки зрения ценностей.

29. (УК-5) Соотнесите функции философии права и их характеристику:

1) мировоззренческая 2) методологическая 3) аксиологическая 4)

воспитательная:

а) разработка представлений о правовых ценностях;

б) формирование общего взгляда на мир права;

в) формирование правосознания и правового мышления;

г) формирование определенных моделей познания права.

30. (ПКН-11) Необходимо соотнести философско-правовые школы и их представителей:

1) школа законников (легизм) 2) историческая школа права 3) школа естественного права 4)школа глоссаторов

а) Ирнерий ;

б) Гроций;

в) Гуго;

г) Бухай.

**3. Примерные критерии оценивания**

**Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

1. **Ключ к тесту**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. | Ответ: б |
| 2. | Ответ: в |
| 3. | Ответ: б |
| 4. | Ответ: а |
| 5. | Ответ: в |
| 6. | Ответ: г |
| 7. | Ответ: в |
| 8. | Ответ: в |
| 9. | Ответ: б |
| 10. | Ответ: б |
| 11. | Ответ: г |
| 12. | Ответ: б |
| 13. | Ответ: а |
| 14. | Ответ: а |
| 15. | Ответ: в |
| 16. | Ответ: агонистика |
| 17. | Ответ: Гераклит |
| 18. | Ответ: Аристотель |
| 19. | Ответ: Демокрит |
| 20. | Ответ: универсализмом |
| 21. | Ответ: Соловьев В.С./ Соловьев /Владимир Соловьев/ Соловьев Владимир Сергеевич |
| 22. | Ответ: Гомера |
| 23. | Ответ: справедливость |

|  |  |
| --- | --- |
| 24. | Ответ: Дж. Локк / Джон Локк |
| 25. | Ответ: публичное и частное |
| 26. | Ответ: 1-а; 2-б; 3-в; 4-г. |
| 27. | Ответ: 1-г; 2-в; 3-а; 4-б. |
| 28. | Ответ: 1-а; 2-б; 3-в; 4-г. |
| 29. | Ответ: 1-б; 2-г; 3-а; 4-в. |
| 30. | Ответ: 1-г; 2-в; 3-б; 4-а. |